



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	<b>Odjel za sociologiju</b>	<b>akad. god.</b>	2023./2024.				
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Sociologija okoliša</b>	<b>ECTS</b>	5				
<b>Naziv studija</b>	<b>Preddiplomski studij sociologije</b>						
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	30	P	15	S	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b> <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	002 ponedjeljkom od 12h-15h		<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			hrvatski	
<b>Početak nastave</b>	26.2.2024.		<b>Završetak nastave</b>			7.6.2024.	
<b>Preduvjeti za upis</b>	nema						
<b>Nositelj kolegija</b>	Izv.prof.dr.sc. Ivan Puzek						
<b>E-mail</b>	ipuzek@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>	Po dogovoru		
<b>Izvođač kolegija</b>	Mr.sc. Nensi Segarić, viši predavač						
<b>E-mail</b>	nsegarić@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>	Utorkom,16-17-h		
<b>Suradnici na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnici na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>			
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti/ce će biti sposobni: .Naveći temeljne pojmove sociologije okoliša .Upotrijebiti temeljne pojmove sociologije okoliša u razlikovanju utjecaja društva na okoliš, odnosno utjecaja okoliša na socijalne promjene Prepoznati ekološke problema u vlastitom socijalnom okruženju kao relevantne socijalne fenomene Od studenata se očekuje da zapamte, razumiju, analiziraju, sintetiziraju te vrednuju teorijska znanja koja su stekli tijekom pohađanja kolegija Sociologija okoliša. Studenti će moći i primijeniti teorijska znanja stečena kroz kolegij Sociologija razvoja i okoliša u vlastitom socijalnom okruženju, a posebno prilikom prenošenja znanja mladim generacijama kao temelja promjene pristupa okolišu kroz razvoj ekološke svijesti koja će mladim generacijama usaditi nove vrijednosti prema okolišu. Znanje o okolišu i ekološka svijest kod mladih trebala bi biti temelj budućeg razvoja koji će se temeljiti na principima održivosti. Od studenata se očekuje da nakon odslušanog kolegija mogu analizirati, sintetizirati i evaluirati znanstvene spoznaje iz područja Sociologije okoliša te ih razumjeti, samostalno proučavati i kritički promišljati.						
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	Poznavati ključne društveno-znanstvene i sociološke pojmove Osmisliti i izraditi prijedlog istraživanja manjeg opsega Primjenjivati spoznaje različitih društvenih radova u vlastitom radu u struci Povezivati nova znanja s prethodno stečenim znanjem i iskustvima						

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni i rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Redovito pohađanje nastave				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>			12.6. 2024. i 26.6.2024. u 15h	9.9.2024. i 23.9.2024. u 15h	
<b>Opis kolegija</b>	<p>Nekontrolirano iskorištavanje obnovljivih i neobnovljivih resursa posebice u doba intenzivnog rasta i razvoja industrijalizacije i urbanizacije izazvalo je brojne ekološke probleme čije gomilanje dovodi u konačnici do globalne ekološke krize.</p> <p>Kolegij se bavi sociološkim interpretacijama međusobnog utjecaja između društva, prirodnog i kulturnog okoliša korištenjem koncepata rasta, razvoja, ekološke svijesti i održivog razvoja. Poseban naglasak je dan na stanje urbanog i ruralnog okoliša u Hrvatskoj, kao i na negativni utjecaj intenzivnog turističkog razvoja na prirodni i kulturni okoliš. U završnom dijelu kolegija obrađuje se važnost lokalnih zajednica i ekoloških pokreta u odgovornom gospodarenju okolišem. Na seminarskoj nastavi studenti/ce mogu odabrati sami temu vezanu za probleme okoliša u vlastitoj lokalnoj zajednici ili odabrati temu iz ponuđene literature.</p>				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvodni sat i dogovor oko rada u kolegiju</li><li>2. Rast, razvoj, okoliš</li><li>3. Globalno stanje okoliša</li><li>4. Sociologija okoliša- temeljni pojmovi</li><li>5. Ekološki problemi i globalna ekološka kriza nastala kao posljedica razvoja</li><li>6. Industrijalizacija, urbanizacija i njihove posljedice u okolišu</li><li>7. Posljedice ruralnog razvoja u okolišu</li><li>8. Turizam i okoliš</li><li>9. Razvoj ekološke svijesti i održivi razvoj</li><li>10. Ideja odrasta i razvoj</li><li>11. Stanje okoliša u RH i uloga lokalnih zajednica u provođenju ideje održivosti</li><li>12. Uloga obrazovanja u razvijanju ekološke svijesti</li><li>13. Terenska nastava</li><li>14. Posjet zanimljivim lokacijama</li><li>15. Završno predavanje</li></ol>				
<b>Obvezna literatura</b>	<p>Cifrić, Ivan (2012) <i>Leksikon socijalne ekologije</i>. Zagreb: Školska knjiga.</p> <p>Blewitt, John (2017) <i>Razumijevanje održivog razvoja</i>. Zagreb: Jesenski i Turk</p> <p>D Alisa, Giacomo, Demaria, Federico i Kallis, Giorgios, (ur) (2016) <i>Odrast-pojmovnik za novu eru</i>. Zagreb: Ftraktura</p> <p>Cifrić, Ivan (2002) <i>Okoliš i održivi razvoj – ugroženost okoliša i estetika krajolika</i>. Zagreb: Hrvatsko sociološko društvo i Zavod za sociologiju Filozofskog fakulteta.</p> <p>Cifrić, Ivan (2003) <i>Ruralni razvoj i modernizacija: prilozi istraživanju ruralnog identiteta</i>. Zagreb: Institut za društvena istraživanja.</p> <p>Čaldarović, Ognjen (2011) <i>Urbano društvo na početku 21. stoljeća: osnovni sociološki procesi i dileme</i>. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk i Hrvatsko sociološko društvo.</p> <p>Geiger Zeman, Marija. i Zeman, Z. (2010) <i>Uvod u sociologiju održivih zajednica</i>. Zagreb: Institut društvenih znanosti Ivo Pilar.</p> <p>Bušljeta Tonković, Anita (2015) <i>Održivi razvoj Središnje Like: Prinosi analizi ljudskog i socijalnog kapitala</i>. Zagreb - Gospić: Institut društvenih znanosti Ivo Pilar i Državni arhiv u Gospiću.</p> <p>Kalanj, Rade (1994) <i>Moderno društvo i izazovi razvoja</i>. Zagreb: Hrvatsko sociološko društvo i Zavod za sociologiju Filozofskog fakulteta.</p> <p>Lay, V., Šimleša, D. (2012), Nacionalni interesi razvoja Hrvatske kroz prizmu koncepta održivog razvoja. Zagreb: Institut Ivo Pilar.</p>				
<b>Dodatna literatura</b>	<p>Haralambos, M./M. Holborn, (2002) <i>Sociologija. Teme i perspektive</i>. Zagreb: Golden marketing (relevantna poglavlja)</p> <p>Giddens, A. (2007), <i>Sociologija</i>. Zagreb: Nakladni zavod Globus</p> <p>Šimleša, D. (2010), <i>Ekološki otisak: kako je razvoj zgazio održivost</i>. Zagreb: Tim press i Institut društvenih znanosti Ivo Pilar.</p>				



	Bilješke s predavanja					
<b>Mrežni izvori</b>						
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadac e	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaca i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Završni pismeni ispit 100%					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	0-60%	% nedovoljan (1)				
	60-70%	% dovoljan (2)				
	70-80%	% dobar (3)				
	80-90%	% vrlo dobar (4)				
	90-100%	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijave kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>					